Двадцатилетие
Харьковского
общества распространения
грамотности
в народе.

Двадцатилѣтіе Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ грамотности.

26 марта настоящаго года исполнилось двадцать лѣтъ со дня открытія одного изъ симпатичнѣйшихъ учрежденій въ г. Харьковѣ, именно—Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ грамотности. Въ этотъ день, въ 7-мь часовъ вечера, назначено было годичное собраніе членовъ Общества въ городскомъ домѣ, въ залѣ думскихъ засѣданій. Къ назначенному времени въ залъ засѣданій явились члены Общества и его отдѣловъ—женской ремесленной школы, коммиссіи народныхъ чтеній и мужской воскресной школы,—инспекторъ народныхъ училищъ Ив. Я. Литвиновъ, учительскій персоналъ женской воскресной школы Харьковскихъ учительницъ и много постороннихъ лицъ. Предсѣдателемъ собранія былъ избранъ предсѣдатель правленія профес. А. П. Шимковъ.

Засѣданіе открылось чтеніемъ отчетовъ правленія за истекшій 1888 годъ, по окончаніи котораго и послѣ доклада о текущихъ дѣлахъ, собранію былъ доложенъ обзоръ дѣятельности Общества за истекшее двадцатилѣтіе.

Харьковское Общество Распространенія грамотности открыло свою дѣятельность весною 1869 года при участіи въ немъ небольшаго кружка лицъ, изъ которыхъ нѣкоторыхъ и въ настоящее время можно встрѣтить въ числѣ дѣятельнѣйшихъ членовъ Общества. Въ теченіе истекшихъ 20 лѣтъ Общество подвергалось многимъ преобразованіямъ, какъ по отношенію къ его дѣятельности, такъ и по своему составу; дѣятельность эта по временамъ оживлялась и вызывала къ себѣ сочувствіе,—прибывали новые члены, новыя силы, новыя средства; случалось по временамъ, наоборотъ, что Общество какъ-бы распадалось и замирало, сочувствіе къ нему падало, дѣятельность его подвергалась осужденію, или, что еще хуже, забвенію. За этотъ двадцатилѣтній, срав-

нительно короткій срокъ, Общество испытало такимъ образомъ много перепетій, и исторія ихъ можетъ доставить много важныхъ указаній и данныхъ какъ для сужденія о томъ, что можетъ способствовать развитію дѣятельности Общества, такъ и для того, чтобы избѣжать новыхъ неудачъ. Для наглядности обзора мы разбили его на нѣсколько отдѣловъ, соотвѣтственно главнымъ сторонамъ дѣятельности Общества, при чемъ дѣятельность эта по каждому отдѣлу представлена въ хронологическомъ порядкѣ. Отдѣлы эти слѣдующіе: I. Ежедневныя школы. II Воскресныя школы. III. Народныя и другія библіотеки и книжный складъ. IV. Педагогическій съѣздъ. V. Народныя чтенія. VI. Отдѣленія Общества.

Первая, или Москалевская школа. Изъ трехъ ежедневныхъ школъ Общества, первая—Москалевская—открыта въ 1869 г., въ годъ организаціи Общества. Въ 1871 г. Ф. С. Карповъ пожертвовалъ для нея дворовое мѣсто и на постройку школьнаго дома поступили крупныя денежныя пожертвованія отъ Ф. С. Карпова, Е. С. Гордѣенка, Т. С. Кульшина, П. И. Рыжова и другихъ лицъ. Въ 1873 г. постройка эта, стоимостью въ 5000 р., окончена, преимущественно заботами Т. С. Кульшина, и въ ноябрѣ этого года школа перешла въ свое помѣщеніе, которое занимаетъ и нынѣ. Въ школѣ три класса, въ которыхъ всегда обучалось не менѣе 100 учащихся. Со дня своего открытія школа существовала непрерывно и пользовалась крупными пожертвованіями Ф. С. Карпова (150 р. ежегодно) и Т. С. Кульшина.

Вторая школа. Другая школа открыта въ 1872 г. на пожертвованія, собранныя въ значительной степени среди мѣстнаго еврейскаго общества и названа русско-еврейскою. Главнымъ жертвователемъ и дѣятелемъ здѣсь является И. О. Рубинштейнъ. Въ 1875 г. пріобрѣтено мѣсто для постройки школы, на что И. О. Рубинштейномъ пожертвовано 1500 рублей. Въ 1876 г. приступлено къ сооруженію зданія, которое исполнено было неудачно, вслѣдствіе чего въ теченіе слѣдовавшихъ за тѣмъ лѣтъ потребовались значительные добавочные расходы для его улучшенія, отъ чего постройка обошлась до 10000 р; этими улучшеніями зданіе приведено въ удовлетворительное состояніе и продолжаетъ служить школѣ. Въ школѣ такъ-же три класса, и сперва она получала субсидію отъ мѣстнаго еврейскаго общества и отъ Петербургскаго еврейскаго комитета; въ пользу школы, со дня ея основанія, поступаетъ ежегодно отъ ея попечителя, И. О. Рубинштейна, 200 р.

Для обѣихъ указанныхъ построекъ Общество далеко не имѣло всѣхъ необходимыхъ на это средствъ, и этотъ недостатокъ въ средствахъ оказывалъ вліяніе на качество самыхъ построекъ и ихъ приспособленность къ школьнымъ потребностямъ. Въ этомъ отношеніи оба школьныя помѣщенія представляютъ много поводовъ къ сѣтованіямъ. Обѣ постройки сооружены при посредствѣ займовъ, изъ которыхъ одинъ уже вполнѣ оплаченъ Харьковскою Городскою Думою; долгъ же второй школы еще не погашенъ, и погашеніе его производится также Городскою Думою.

Средства для содержанія школъ Общество собирало различными способами и иногда съ большими затрудненіями. Нерѣдки были случаи, когда средства Общества истощались, и возникалъ вопросъ о передачѣ школъ городу, или о закрытіи ихъ; занятія во 2-й школѣ были временно прекращены между прочимъ въ 1885 г. по этой причинѣ, но потомъ снова возобновились. Въ послѣднее время Харьковская Городская Дума оказываетъ постоянную поддержку школамъ Общества пособіемъ въ размѣрѣ 1600 рублей въ годъ. Сумма эта служитъ весьма существеннымъ подспорьемъ для содержанія этихъ школъ. Преподаваніе въ первой и второй школахъ первоначально велось учителями и учительницами, избираемыми и назначаемыми по конкурсу (конкурсными испытаніями сначала завѣдывали г. окружный инспекторъ П. Б. Лукьяновъ, а потомъ инспекторы народныхъ училищъ: С. М. Неклюдовъ. А. О. Бородаевскій и И. Я. Литвиновъ).

Женская ремесленная школа Обществомъ открыта по иниціативѣ Ф. П. Максимовичъ, 1-го сентября 1877 года и содержится на спеціальныя пожертвованія и членскіе взносы. Члены-учредители остановились на открытіи именно женской школы, исходя изъ того убѣжденія, что распространеніе въ народѣ грамотности больше всего зависитъ отъ числа грамотныхъ женщинъ изъ народа, а между тѣмъ для женщинъ въ этомъ отношеніи, (какъ и въ другихъ) дѣлается слишкомъ мало. Ремесленной-же вновь открытая школа была сдѣлана въ виду тѣхъ соображеній. что большая часть дѣвочекъ бѣднаго городскаго населенія отдается въ обученіе ремеслу,—главнымъ образомъ ремеслу модистки, при чемъ положеніе дѣвочки, отданной на года къ хозяйкѣ модной мастерской, бываетъ болѣе чѣмъ неудовлетворительно, какъ въ смыслѣ обученія ремеслу, такъ и въ смыслѣ нравственныхъ и гигіеническихъ условій. Кромѣ того, оно такъ долгосрочно, что родители спѣшатъ отдавать туда дѣтей пораньше,

не давая имъ доучиться грамотѣ. Въ виду всего этого женская школа задалась цѣлью, давая грамотность и, по возможности, поддерживая ее у окончившихъ выдачею книгъ изъ школьной библіотеки, обучать въ то же время ремесламъ, которыя она надѣялась постепенно вводить, обставивъ это обученіе лучшими условіями, сравнительно съ существующими. Ко времени открытія школы, т. е. до 1-го сентября 1877 г. было собрано всего 170 р., на которые пріобрѣтена самая необходимая школьная мебель и данъ задатокъ за квартиру. Начавъ дѣло съ такой скромной суммы, учредители съумѣли собрать въ теченіе этого перваго года около 2,400 руб., изъ которыхъ къ концу года сбереженъ остатокъ болѣе 1100 руб., хотя инвентаря пріобрѣтено впродолженіе года на 550 руб. Такая скромность бюджета перваго года объясняется тѣмъ, что въ это время почти весь трудъ преподавателей былъ безплатный.

Въ 1-й годъ въ школу поступило 60 ученицъ, изъ которыхъ составлено 2 отдѣленія, и 5 грамотныхъ, поступившія обучаться шитью, положили начало мастерской школы. Въ слѣдующемъ году въ школѣ было уже 25 ученицъ, изъ которыхъ 10 въ мастерской; въ томъ же году открытъ 3-й классъ въ школѣ. Далѣе, число учащихся и въ школахъ и въ мастерской возрастало изъ года въ годъ, и наконецъ, въ настоящемъ году въ школѣ 180 учащихся, изъ которыхъ 45 въ мастерской. И школа, и мастерская переполнены, и въ послѣдніе годы приходится отказывать массѣ желающихъ. Наиболѣе бѣдныя освобождаются отъ 5-рублевой годовой платы за ученье, и число безплатныхъ въ нѣкоторые годы доходитъ до 40.

Вотъ цифры ежегоднаго числа учащихся впродолженіе 11-лѣтняго существованія школы: 60, 95, 112, 118, 119, 129, 148, 156, 161, 162, 180, всего—1440 ученицъ.

Изъ ремеслъ въ настоящее время въ школѣ обучаютъ только шитью. Организація этого обученія такова: ученицы грамоты проводятъ въ школѣ ежедневно 6 ч.—отъ 9 до 3. Три часа посвящается обученію грамотѣ, 3—шитью подъ руководствомъ отдѣльной учительницы. Наиболѣе слабыя здоровьемъ освобождаются отъ шитья первые годы обученія грамотѣ.

Мастерская составляется изъ окончившихъ курсъ школы, а также изъ поступившихъ со стороны, но непремѣнно грамотныхъ. За обученіе въ мастерской, также какъ и въ школѣ, платятъ 5 р. въ годъ. Первое время поступившая шьетъ большею частію свою

работу, начиная съ наиболѣе легкой и кончая платьями для себя и домашнихъ,— все это подъ руководствомъ мастерицы. Такія ученицы мастерской остаются въ ней до 3-хъ часовъ (занятія въ мастерской, какъ и въ школѣ, начинаются съ 9-ти часовъ утра), слѣдовательно, работаютъ ежедневно $5^1/_2$ часовъ (вычитая полу-часовой завтракъ). Когда ученица на столько подготовилась, что можетъ участвовать въ исполненіи заказовъ, то начинаетъ получать жалованье отъ 3-хъ до 20 руб. въ мѣсяцъ. Это обыкновенно наступаетъ черезъ 2—3 года обученія. Главная закройщица получаетъ 40 руб. въ мѣсяцъ. Изъ ученицъ, исполняющихъ заказы, болѣе молодыя уходятъ въ 6 час. вечера, наконецъ, самыя старшія—въ 8 часовъ. Учащіяся въ мастерской пользуются книгами школьной библіотеки на домъ и, по желанію, устраиваютъ громкое совмѣстное чтеніе въ мастерской. Изъ окончившихъ курсъ обученія въ мастерской, тѣ, которые не остаются въ ней на жалованьи, или открываютъ свои мастерскія, или нанимаются въ частные дома швеями, при чемъ мастерская доставляетъ такихъ удовлетворительныхъ швей, что спросъ на нихъ не прекращается въ теченіе всего года.

Главный, существенный недостатокъ мастерской состоитъ въ томъ, что остающіяся въ ней до вечера не имѣютъ горячей пищи. Этотъ недостатокъ, который школа надѣется устранить съ будущаго года, приготовляя въ школѣ обѣдъ для мастерицъ, объясняется тѣмъ-же, чѣмъ и другіе недостатки ея именно отсутствіемъ средствъ и лицъ, которыя взялись-бы завѣдывать сложнымъ дѣломъ мастерской.

Школа, при своемъ открытіи, имѣла цѣлью вводить постепенно различныя ремесла, первое-же время остановилась на шитьѣ, какъ на ремеслѣ наиболѣе распространенномъ и обученіе которому легче обставить сравнительно хорошо при небольшихъ затратахъ. Введеніе-же ремеслъ новыхъ, которымъ не привыкли обучать дѣвочекъ, требуетъ больше затратъ и риска, что и подтвердилось неудачной попыткой ввести въ школу обученіе башмачному ремеслу. Это ремесло рѣшено было ввести въ 84 году. Въ сентябрѣ этого года, заручившись заявленіемъ 10 ученицъ о желаніи поступить въ башмачную мастерскую, если таковая откроется, завѣдующіе пріобрѣли нужное обзаведеніе, приглашенъ былъ нѣмецъ башмачникъ съ платою 25 р. въ мѣсяцъ и 10 ученицъ поступило обучаться шитью дамской и дѣтской обуви.

Но съ теченіемъ времени число ученицъ начало убывать, и къ веснѣ осталось только 4, поступившія со стороны: 2 окончившія курсъ гимназистки, одна замужняя женщина и одна взрослая дѣвушка; послѣдняя, поступивъ въ мастерскую съ самого ея основанія, къ веснѣ могла уже самостоятельно шить обувь.—Понятно, что содержать мастерскую при такомъ числѣ ученицъ и выжидать оказалось не по средствамъ школы и мастерская, просуществовалъ около 2-хъ лѣтъ, была закрыта, при чемъ школа понесла нѣкоторые убытки. Причиною неудачи является здѣсь единственно рутина. Всѣ выбывавшія заявляли, что оставляютъ мастерскую вслѣдствіе насмѣшекъ знакомыхъ и боязни остаться безъ заработка, если школьная мастерская закроется, такъ какъ другихъ башмачныхъ мастерскихъ для женщинъ въ Харьковѣ нѣтъ. Такъ пришлось оставить это ремесло, не вредное для здоровья и болѣе выгодное (какъ успѣла убѣдиться школа), чѣмъ шитье, оставить до болѣе удобнаго времени, когда большая обезпеченность школы дастъ ей возможность настойчиво и медленно пріучать населеніе къ непривычнымъ ремесламъ.

Черезъ школу прошло, со времени открытія по настоящее время, до 40 тыс. рублей; вычитая отсюда 12 тыс., данныя самой школой въ видѣ заработка мастерской и платы за ученье, получимъ, что Общество затратило на школу около 28 тыс. Изъ нихъ 7½ т. получено отъ Городской Думы, остальное дало общество, въ видѣ членскихъ взносовъ, пожертвованій и сборовъ съ увеселеній, устраиваемымъ съ этою цѣлью. Если въ Харьковѣ и есть общественныя учрежденія, содержимыя исключительно членскими взносами, то школа, во всякомъ случаѣ, не принадлежитъ къ числу ихъ: изъ всѣхъ статей ея дохода—членскіе взносы, къ сожалѣнію, наименѣе постоянные. Кромѣ пожизненныхъ, школа имѣетъ только 2-хъ членовъ, которые своими годовыми взносами поддерживаютъ ее изъ года въ годъ со времени основанія; составъ остальныхъ членовъ крайне случаенъ и сумма годовыхъ членскихъ взносовъ колеблется, доходя въ наиболѣе счастливые годы до 800 р. и падая въ другіе до 100 р. Не имѣя возможности, такимъ образомъ, разсчитывать на извѣстную часть общества, которая, дорожа учрежденіемъ, постоянно поддерживала-бы его и не дала ему погибнуть, приходится разсчитывать на помощь отдѣльныхъ лицъ, помощь тѣмъ болѣе цѣнную и заслуживающую благодарности.

Однимъ изъ такихъ лицъ, оказавшихъ школѣ существенную, серi-

озную поддержку въ трудное для нея время, была въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ Наталья Яковлевна Новова. Сдѣлавшись членомъ школы въ 83 году, Наталья Яковлевна привлекла къ пожертвованіямъ своихъ знакомыхъ, очень значительно увеличила число членовъ школы, дѣлала большіе сборы въ пользу школы удачнымъ устройствомъ увеселеній съ этой цѣлью; кромѣ того, благодаря вліянію Нат. Як., г-жой Любарской былъ завѣщанъ школѣ капиталъ въ 2,000 руб. Вообще результатомъ энергичной дѣятельности Нат. Як. было такое пополненіе школьной кассы, которое дало возможность комитету ея съ 84 года начать собирать капиталъ для постройки дома. Но тѣ же условія, которыя ставятъ самое существованіе учрежденія отъ дѣятельности и участія отдѣльныхъ лицъ, служатъ въ то же время причиною непродолжительности этого участія, п. ч. слишкомъ много приходится работать этимъ лицамъ, въ особенности, пока дѣло состоитъ главнымъ образомъ въ собираніи средствъ,—и усталость заставляетъ покидать учрежденіе.

Возвратимся къ бюджету школы. Изъ 40000 р., собранныхъ школою, около 8000 издержано на постройку дома, $2^1/_2$ т. хранится въ банкѣ для окончанія дома (но ихъ для этой цѣли далеко недостаточно и школа надѣется на помощь общества), остальныя $29^1/_2$ т. издержаны на веденіе дѣла въ теченіе $11^1/_2$ л. Такимъ образомъ, обученіе каждой ученицы въ годъ обходится нѣсколько болѣе 20 руб.; вычитая-же то, что оплачиваетъ сама школа, получимъ, что Обществу обученіе каждой ученицы стоитъ около 13 р. въ годъ. Такая исключительная дешевизна обученія въ ремесленной школѣ объясняется, кромѣ экономности веденія дѣла, еще тѣми крупными пожертвованіями личнымъ трудомъ, которыми школа пользовалась съ самого основанія по настоящее время. Эти пожертвованія, дѣлаемыя людьми, которые живутъ своимъ трудомъ и особенно нуждаются въ отдыхѣ, цѣнны, какъ доказательство серіознаго сочувствія интересамъ учрежденія. Среди такихъ жертвователей особенно крупными являются—Александра Дмитріевна Иванова и законоучитель Василій Михайловичъ Ветуховъ. Ал. Дмит. занимается безплатно ежедневно впродолженіе $7^1/_2$ лѣтъ. Не говоря уже о томъ, насколько цѣнны для школы занятія такой опытной учительницы, это пожертвованіе, будучи переведено на деньги, составитъ сумму около $2^1/_2$ т. Итакъ, какъ Ал. Дмитр. заявила желаніе, чтобы эти деньги откладывались на постройку дома, то слѣдовательно такой круп-

ной суммой участвуетъ она въ этой постройкѣ. Законоучитель, Василій Михайловичъ Ветуховъ, занимается въ школѣ безплатно съ 82 года, что составляетъ пожертвованіе въ 800 руб.

Александра Михайловна Калмыкова и Марья Дмитріевна Бекарюкова, ведя каждая безплатно, цѣлый классъ въ теченіе года, сберегли для школы 700 р. Кромѣ того, въ школѣ давались безплатно разными лицами уроки рисованія и пѣнія. Въ настоящее время школа пользуется безплатными занятіями гг-жъ: Замятиной, Кочетовой и Кіяновой.

Школа имѣетъ также безплатнаго годового врача. Два года таковымъ былъ д-ръ Фавръ; послѣдніе 3 года безплатнымъ врачемъ школы состоитъ Фотій Викторовичъ Писнячевскій, принимающій ежедневно больныхъ ученицъ школы и посѣщающій на дому тѣхъ, которыя въ этомъ нуждаются.

До настоящаго времени школа не имѣла своего дома и помѣщалась въ наемныхъ квартирахъ, неудобныхъ и неремонтированныхъ, такъ какъ только такія отдаются подъ народную школу. Впродолженіи 11 лѣтъ она перемѣнила 7 кв. Все это вело за собою такіе убытки и неудобства, что комитетъ шк. всѣ усилія свои обратилъ на то, чтобы добиться пріобрѣтенія собственнаго дома.

Въ прошломъ, 1888 году, капиталъ, назначенный для этой цѣли, достигъ 6 т. р., и комитетъ рѣшилъ пріобрѣсти за эту сумму хотя небольшое помѣщеніе для школы. Но одинъ изъ членовъ Общества, Василій Ивановичъ Касперовъ, предложилъ въ даръ отъ лица наслѣдниковъ Касперовыхъ 300 кв. саж. земли возлѣ Мироносицкой пл., что дало возможность комитету построить вполнѣ удобный для школы домъ, кот. будетъ оконченъ и куда перейдетъ школа къ началу слѣдующаго академическаго года.

Для завѣдыванія постройкой избрана была строительная коммиссія, одинъ изъ членовъ которой, законоучитель школы В. М. Ветуховъ, необыкновенно внимательно и экономно ведетъ дѣло постройки. Архитекторъ Бабкинъ безвозмездно составилъ планъ дома и до сихъ поръ своимъ участіемъ помогаетъ окончанію постройки. Даже 2 плотника, родители бывшихъ ученицъ школы, предложили безплатно сдѣлать нѣкоторыя мелкія работы по дому, чѣмъ сбережется для школы нѣсколько десятковъ рублей. Такимъ образомъ, и здѣсь безплатный трудъ оказалъ школѣ существенную поддержку. Кромѣ дарового труда, постройкѣ школьнаго дома много помогли пожертвованія матеріаломъ: г-номъ Ры-

жовымъ пожертвовано желѣзо на крышу, г-номъ Файнбергомъ—вся нужная для постройки краска; наконецъ, г-номъ Рубинштейномъ 10 тысячъ кирпича.

Итакъ, школа пережила самое трудное время, когда главныя усилія ея организаторовъ должны были направляться на добываніе средствъ для поддержанія ея хотя бы въ томъ скромномъ видѣ, въ какомъ она существуетъ въ настоящее время.

Теперь для школы наступило время, когда завѣдующіе ею должны и могутъ озаботиться во 1-хъ—о лучшей постановкѣ существующаго, во 2-хъ—о расширеніи ея дѣятельности.

Въ смыслѣ лучшей постановки дѣла имѣется въ виду: пополненіе школьной библіотеки, очень бѣдной въ настоящее время, настолько, чтобы она могла удовлетворять не только нуждамъ учащихся въ ней, но и окончившихъ курсъ; ввести обученіе черченію и рисованію, какъ предметамъ не только общеобразовательнымъ, но и необходимымъ въ ремесленной школѣ; такъ какъ 6-часовое пребываніе въ школѣ вредно отражается на здоровьѣ дѣтей, то комит. школы желаетъ ввести ежедневныя занятія гимнастикой. Далѣе,—комитетъ желаетъ организовать при школѣ общество для пособія бѣднѣйшимъ ученицамъ, такъ какъ непосѣщеніе ими школы за неимѣніемъ обуви или теплой одежды сильно отражается на дѣлѣ обученія, и, въ связи съ помощью нуждающимся, надѣется устроить болѣе раціонально медицинскую помощь учащимся. Наконецъ, въ виду переполненія школы учащимися и необходимости отказывать многимъ въ пріемѣ, комитетъ школы 2 года тому назадъ обращался къ министру съ просьбой о разрѣшеніи открыть при школѣ вечерніе классы.

Разрѣшеніе это комитетъ имѣетъ и съ будущаго года надѣется воспользоваться имъ.

Устроивъ все это, комитетъ не думаетъ ограничиться обученіемъ одному ремеслу, а думаетъ постепенно вводить новыя ремесла.

Итакъ, остается сдѣлать еще многое для улучшенія школы, но осуществленіе всего этого возможно только подъ условіемъ, если въ составъ комитета войдутъ еще новыя силы. При теперешнемъ малочисленномъ составѣ его даже поддержка существующаго оказывается все труднѣе и труднѣе. Организаторы школы слишкомъ утомлены, чтобы продолжать вести дѣло единичными силами, да и не желательно ставить учрежденіе въ зависимость отъ дѣятельности одного—двухъ лицъ. Будемъ надѣяться, что съ будущаго года составится комитетъ дѣятельныхъ членовъ при шко-

лѣ, и что школа въ этомъ смыслѣ сдѣлается дѣйствительно общественнымъ учрежденіемъ, поэтому всѣ, кому симпатичны дѣятельность и задачи школы, откликнутся на просьбу помочь въ веденіи сложнаго дѣла школы и дальнѣйшаго ея развитія теперь, когда черная работа сдѣлана, и хотя отчасти существованіе ея обезпечено.

Воскресныя школы при Обществѣ Грамотности представляютъ болѣе печальную исторію, чѣмъ его постоянныя школы.

Женская воскресная школа открыта тоже въ 1869 г. и по временамъ занятія въ ней шли весьма успѣшно, какъ, наприм., во время завѣдыванія школою Л. В. Александровою и Е. С. и А. С. Бирюковыми, когда школа имѣла болѣе 150 ученицъ, при посѣщеніи ими школы въ количествѣ 70—80 и даже болѣе душъ въ каждый школьный день. Затѣмъ, школа пришла въ упадокъ, а въ 1884 г. закрылась по недостатку преподавателей и преподавательницъ.

Участь мужской воскресной школы. Открыта она въ 1870 г. и въ слѣдующемъ году она имѣла уже до 130 учениковъ. О дальнѣйшей участи школы имѣется весьма мало свѣдѣній; закрыта она въ 1877 г. вслѣдствіе отказа ей въ помѣщеніи (въ Харьковскомъ Духовномъ училищѣ). Въ 1880 г. была сдѣлана попытка снова открыть мужскую воскресную школу въ помѣщеніи второй школы; но школа эта не просуществовала и полугода и закрылась вслѣдствіе недостатка въ преподавателяхъ.

Упоминая объ этихъ возникшихъ и затѣмъ прекращавшихъ свое существованіе воскресныхъ школахъ, нельзя не остановиться на вновь открытой 5 марта н. г. при Обществѣ мужской воскресной школѣ.

Распорядителемъ школы избранъ въ собраніи учредителей, 28 февраля, Н. Ф. Хуцієвъ. Законоучителей въ школѣ—два: от. Павелъ Григоровичъ и от. Іоаннъ Крушедольскій, преподавателей и преподавательницъ—20; нѣкоторые изъ нихъ занимаются въ продолженіи всѣхъ 4 часовъ, большинство же посвящаетъ занятіямъ только по два часа, вслѣдствіе послѣдняго обстоятельства въ большинствѣ группъ учащихся занимается по два преподавателя. Кромѣ распорядителя и лицъ, преподающихъ, при школѣ три врача: А. Г. Масалитиновъ, Ф. В. Писнячевскій и А. Ю. Филипсъ—для медицинскаго осмотра учащихся и поданія имъ врачебной помощи, и три лица, принявшія на себя завѣдываніе учебными пособіями, пріемомъ учениковъ и веденіемъ

школьныхъ записей. Занятія въ школѣ продолжаются отъ 10-ти до 2-хъ часовъ; отъ двухъ же до трехъ желающіе обучаются пѣнію.

Обсужденіе текущихъ дѣлъ школы происходитъ въ назначаемыхъ еженедѣльно педагогическихъ собраніяхъ. Въ школу поступили пожертвованія отъ Х. Д. Алчевской и отъ Н. А. Моисеенка, при чемъ Х. Д. Алчевская пожертвовала книжный шкафъ, книги и учебныя пособія на 100 человѣкъ; для текущихъ расходовъ участники школы собрали среди себя около 50 руб.

Учениковъ въ школу поступило: 5 марта—въ день открытія 17 человѣкъ, 12—34 чел., 19—23 чел. и 26 сего марта—16 чел., такъ что въ настоящее время всѣхъ учащихся въ школѣ 90 человѣкъ, возрастомъ отъ 10 до 39 лѣтъ. Нѣсколькимъ мальчикамъ отказано въ пріемѣ по ихъ малолѣтству, такъ какъ постановленіемъ педагогическаго собранія рѣшено принимать въ школу не моложе 10-лѣтняго возраста.

Большинство (47) учащихся составляютъ всякаго рода ремесленники, затѣмъ въ убывающемъ порядкѣ слѣдуютъ: не имѣющіе по малолѣтству опредѣленныхъ занятій (23), прислуга въ лавкахъ (8), домашняя прислуга (8), наборщики (2) и служащіе на заводахъ (2). По возрастамъ учащіеся распредѣляются въ такомъ порядкѣ: болѣе всего малолѣтнихъ (35) отъ 10 до 13 лѣтъ включительно, затѣмъ, взрослыхъ свыше 17 лѣтъ (29) и, наконецъ, подростковъ отъ 14 до 17 лѣтъ (26). По отношенію къ степени подготовки большинство (36) учащихся составляютъ малограмотные, затѣмъ, слѣдуютъ грамотные (32) и, наконецъ, неграмотные (22). Между грамотными есть окончившіе курсъ ежедневныхъ школъ (10 чел.).

Книжный складъ при Обществѣ открытъ, по предложенію Н. П. Баллина, въ 1870 г. при магазинѣ учебныхъ пособій г-жи Карзъ. Въ первые годы дѣятельность склада развивалась успѣшно и встрѣчала сочувствіе и поддержку въ общественныхъ и правительственныхъ учрежденіяхъ Затѣмъ, возникли недоразумѣнія между завѣдывавшимъ складомъ и правленіемъ Общества, которыя повели къ процессу и закрытію склада въ 1878 г. Въ распоряженіи правленія находится нѣкоторое число книгъ, оставшихся отъ этого склада; изъ нихъ небольшое число поступило въ библіотеки школъ Общества.

Сельскія библіотеки возникли съ 1870 г., онѣ устроены и были въ селеніяхъ:—Липцахъ, Новой Водолагѣ, Мерефѣ и

Песочинѣ. Обществомъ-же Грамотности были устроены библіотеки при Александровской (городской) больницѣ и во время турецкой войны—при больницахъ Сабуровой дачи; существовали, наконецъ, предположенія и велись переговоры объ открытіи библіотекъ въ Краснокутскѣ и Зміевѣ. Въ 1878 г. сельскими библіотеками завѣдывалъ И. О. Фесенко, который осматривалъ ихъ на мѣстахъ ихъ нахожденія и констатировалъ исчезновеніе библіотеки въ Мерефѣ; библіотеки-же въ Новой Водолагѣ и Липцахъ находились въ довольно удовлетворительномъ состояніи. Въ 1879 г. библіотека въ с. Липцахъ пострадала отъ пожара и по недостатку у Общества Грамотности средствъ не могла быть возстановлена. Сперва библіотеки находились въ завѣдываніи учителей мѣстныхъ школъ; но за тѣмъ, по причинѣ недостатка въ лицахъ, могшихъ и желавшихъ взять на себя завѣдываніе ими и по недостатку средствъ у Общества Грамотности для ихъ поддержанія, онѣ постепенно прекратили свое существованіе. Остатки этихъ библіотекъ имѣются въ распоряженіи правленія Общества. Въ текущемъ году вслѣдствіе просьбы Марковскаго сельскаго общества Лебединскаго уѣзда, Харьковской губ.) снова приступлено къ устройству библіотеки, для которой въ настоящее время собрано пожертвованныхъ частными лицами, изъ остатковъ прежнихъ библіотекъ и изъ остатковъ книжнаго склада Общества, болѣе 1000 книгъ [1]).

Въ дѣлахъ общества имѣются свѣдѣнія объ *одномъ педагогическомъ съѣздѣ*, организованномъ Обществомъ Грамотности; съѣздъ этотъ былъ устроенъ въ 1870 г. и состоялся подъ руководствомъ профес. Харьковской Духовной Семинаріи, Ѳеоктистова. Впослѣдствіи съѣзды эти болѣе не устраивались Обществомъ, такъ какъ инціативу ихъ взяла на себя дирекція народныхъ училищъ Харьковской губерніи.

---

[1]) 14 апрѣля и 12 іюня н. г. Правленіемъ Харьковскаго Общества распространенія въ народѣ Грамотности передано Марковскому сельскому Обществу 1393 книги. Изъ этого количества религіозно-нравственнаго содержанія 488 книгъ, медицинскаго 63, по естествовѣдѣнію 60, сельскому хозяйству 96, беллетристическаго содержанія 311, историческаго 128, географическаго 79 и смѣси 167 книгъ. Устраиваемая Марковская библіотека принадлежитъ всей Марковской волости, имѣетъ свое Правленіе и правильное устройство. Правленіе Харьковскаго Общества Грамотности обращается съ покорнѣйшею просьбою ко всѣмъ, желающимъ и имѣющимъ возможность сдѣлать еще пожертвованія на означенную библіотеку, направлять ихъ къ члену Правленія Харьковскаго Общества Грамотности М. Д. Линдѣ (Конторская ул., Клещевскій переул., д. № 3, кв. № 4-й).

Мысль объ открытіи въ гор. Харьковѣ *народныхъ чтеній* высказывалась въ первые же года по возникновеніи Общ. Грам., но только въ 1882 году было приступлено къ ея осуществленію. Именно, въ этомъ году въ общемъ собраніи членовъ Х. Общ. Распр. въ нар. грамотности была прочитана записка члена Общества С. А. Раевскаго, въ которой предложено было устроить въ Харьковѣ, по примѣру другихъ городовъ, народныя чтенія съ туманными картинами, при чемъ указана была возможность приступить къ немедленной организаціи чтеній безъ затратъ со стороны Общества какихъ-либо значительныхъ денежныхъ средствъ. Предложеніе это было принято общимъ собраніемъ, избравшимъ въ томъ же засѣданіи особую коммиссію, на которую возложена была организація чтеній. Въ составъ коммиссіи вошли Н. Н. Бекетовъ, С. А. Раевскій и И. О. Фесенко, вскорѣ затѣмъ отказавшійся отъ занятій въ коммиссіи. По полученіи разрѣшенія на устройство чтеній отъ г. Попечителя Х. У. Округа чтенія были открыты 27 марта 1883 года въ помѣщеніи 2-й школы Общ. Грамотн. Въ теченіе 1883 года, съ марта по май, состоялось 6 чтеній. Съ посѣтителей взималась плата за входъ по 5 коп. Всего на этихъ 6 чтеніяхъ присутствовало 350 чел., или среднимъ числомъ по 58 чел. на каждомъ. Прекратившіяся на лѣто чтенія должны были возобновиться послѣ каникулъ; но вслѣдствіе порчи помѣщенія, въ которомъ происходили чтенія, и нѣкоторыхъ другихъ причинъ чтенія на время прекратили свое существованіе.

Возобновились они только 9 ноября 1886 года и по 12-е апрѣля 1887 года происходили въ томъ-же помѣщеніи. Съ 12 апрѣля 1887 года чтенія, съ разрѣшенія г. Попечителя Х. Уч. Округа, начали устраиваться въ зданіи Х. Реальн. Училища, гдѣ происходятъ и по настоящее время. Съ этого времени начинается болѣе благопріятный періодъ существованія чтеній, болѣе усердное ихъ посѣщеніе. Всего въ 188⁶/₇ уч. году состоялось 30 чтеній, на которыхъ присутствовало 3146 чел., изъ нихъ 2207 чел. съ платой за входъ по 5 коп., остальные съ безплатными билетами, рассылавшимися коммиссіей въ различныя торговыя и промышленныя заведенія для раздачи рабочимъ. Среднимъ числомъ на каждомъ чтеніи присутствовало платныхъ 74 чел.

Въ теченіе 1887—88 уч. года всего состоялось 34 чтенія, на которыхъ присутствовало 3606 платныхъ посѣтителей, среднимъ числомъ по 106 чел. на каждое чтеніе. Кромѣ этихъ оче-

редныхъ чтеній, 15-го іюля 1888 года, въ день празднованія 900-лѣтія крещенія Руси, было устроено коммиссіей безплатное чтеніе въ биржевомъ залѣ: „О Владимірѣ Святомъ и крещеніи Руси". Публика впускалась на это чтеніе безъ билетовъ и слушателей явилось такъ много, что чтеніе пришлось повторить 2 раза и тѣмъ не менѣе все-таки не были удовлетворены всѣ желавшіе, такъ какъ еще гораздо бóльшее число лицъ разошлось по неимѣнію мѣстъ.

Въ текущемъ учебномъ году чтенія начались съ 9 октября. Для того, чтобы доставить возможность бóльшему числу лицъ посѣщать чтенія, рѣшено было уменьшить входную плату съ 5 коп. до 3. По причинѣ-ли уменьшенія входной платы или вслѣдствіе распространенія среди населенія свѣдѣній о народныхъ чтеніяхъ, но въ текущемъ году замѣтенъ значительно бóльшій приливъ слушателей. Нѣсколько чтеній было такихъ, что не оказывалось мѣста. Чтеніе о чудесномъ спасеніи Ихъ Величествъ при крушеніи царскаго поѣзда 17-го октября 1888 года привлекло такую массу слушателей, что наша сравнительно большая аудиторія не могла вмѣстить всѣхъ посѣтителей, а потому пришлось это чтеніе повторять въ теченіе 4-хъ воскресеній подъ рядъ. Благодаря просвѣщенному содѣйствію Х. Д. Алчевской, предоставлявшей свои картины для волшебнаго фонаря въ пользованіе коммиссіи, г.г. А. И. Иваницкому, Кутневичу, Дмитріеву и Р. И. Падеревскому, приготовившимъ безплатно для коммиссіи картины къ нѣкоторымъ чтеніямъ, коммиссія могла въ этомъ году обойтись безъ постояннаго абонемента картинъ въ Москвѣ, каковымъ она пользовалась въ предъидущіе годы и только для 6 чтеній религіознаго содержанія въ теченіе Великаго поста коммиссія абонировалась на картины. На пожертвованія, поступившія отъ нѣкоторыхъ банковыхъ учрежденій г. Харькова, коммиссія пріобрѣла около 250 картинъ на сумму 800 рублей, преимущественно по отечественной исторіи. Такимъ, образомъ коммиссія располагаетъ въ настоящее время коллекціей картинъ болѣе, чѣмъ для 20 чтеній. Но есть основаніе надѣяться, что къ началу будущаго учебнаго года коммиссія въ состояніи будетъ пополнить свою коллекцію новыми картинами. Въ теченіе этихъ 3-хъ лѣтъ коммиссія, помимо устройства народныхъ чтеній сама имѣла возможность оказывать содѣйствіе при устройствѣ чтеній въ 4-мъ приходскомъ училищѣ, въ Харьковскомъ Исправительномъ Пріютѣ и въ казармахъ для солдатъ. Всего на 24-хъ чтеніяхъ этого года при-

сутствовало 4657 чел., изъ нихъ 3895 платныхъ, остальные безплатные, что среднимъ числомъ составляетъ на каждое чтеніе по 162 человѣка платныхъ. Сравнивая число платныхъ посѣтителей текущаго года съ числомъ посѣтителей прошлыхъ лѣтъ, замѣчаемъ значительное возрастаніе, какъ это видно изъ слѣдующихъ цифръ: въ 1-мъ году—58, во 2-мъ—74, въ 3-мъ—106 въ 4-мъ—162. Такимъ образомъ, число посѣтителей чтеній продолжаетъ увеличиваться, такъ что настоящее помѣщеніе становится недостаточнымъ, а потому настоитъ крайняя необходимость пріискать для народныхъ чтеній другое болѣе обширное помѣщеніе. Главнымъ источникомъ существованія чтеній служатъ входная плата и постоянная субсидія отъ города, которая въ этомъ году увеличена до 300 р. Для развитія чтеній послужили пожертвованія, поступившія отъ Общества Вспомоществованія Прикащикамъ г. Харькова, 2-го Общ. Взаимн. Кред. и Торговаго Банка, а также сбора съ 2-хъ спектаклей съ живыми картинами, поставленными М. Д. Раевской. Но увеличеніе матеріальныхъ средствъ имѣло бы мало значенія безъ дружной и энергичной дѣятельности г.г. членовъ-сотрудниковъ и безъ просвѣщеннаго содѣйствія директора реальнаго училища В. В. Шихова.

Отдѣленія Общества возникли въ г. Славянскѣ и Сумахъ, было и еще заявленіе объ открытіи отдѣленія въ г. Богодуховѣ. Въ Сумахъ и Славянскѣ этими отдѣленіями открыты женскія воскресныя школы; въ Сумахъ-же комитетомъ Общества открыта и ежедневная женская начальная школа. Подробныхъ свѣдѣній за прошлый годъ о дѣятельности этихъ отдѣленій не имѣется. Харьковскому Обществу Грамотности представлялись случаи сношеній и внѣ Харьковской губерніи: изъ Кіева, Нѣжина, Смоленской и Тульской губерній поступали запросы къ Харьковскому Обществу относительно организаціи и дѣятельности Общества съ цѣлью основанія подобныхъ учрежденій.

Затѣмъ, собранію были доложены полученныя привѣтствія отъ разныхъ лицъ и учрежденій, по случаю исполнившагося 20 лѣтія. Вотъ они:

1) *Адресъ учительницъ Харьковской частной женской воскресной школы.* Привѣтствуя уважаемое Общество Грамотности въ день его двадцатилѣтія и отъ души желая ему дальнѣйшихъ преуспѣяній, мы, учительницы Харьковской частной женской воскресной школы, не остановимся въ этомъ привѣтѣ ни на школахъ, созданныхъ имъ и предъявившихъ осязательные результаты, ни на нѣсколькихъ тысячахъ грамотныхъ, выпущенныхъ въ темныя массы невѣжественнаго го-

родскаго населенія, ни на организованныхъ при его содѣйствіи народныхъ чтеніяхъ, собирающихъ и просвѣщающихъ въ праздничные дни сотни неграмотныхъ людей,—все это, безспорно, дорого и цѣнно особенно если мы возьмемъ во вниманіе, какъ холодно относится наше общество къ дѣлу народнаго образованія вообще и съ какимъ трудомъ и усиліями собираются скудные гроши на доброе дѣло. Мы остановимся на вопросѣ, болѣе намъ близкомъ и роднымъ, на возникновеніи подъ покровомъ Общества Грамотности мужской воскресной школы въ Харьковѣ.

Въ послѣднее время въ вопросъ этотъ проникла какая-то новая струя жизни и охватила многіе пункты нашего обширнаго отечества: воскресныя школы открыты въ Москвѣ, Одессѣ, Тифлисѣ, Екатеринодарѣ, Воронежѣ, Орлѣ и Вильнѣ.

Наблюдая съ живымъ интересомъ за ихъ возникновеніемъ, мы имѣли возможность прослѣдить, сколько тревогъ, волненій, непріятностей и горя выпало на долю большинства изъ ихъ учредителей, и намъ кажется справедливымъ, если-бы имена этихъ скромныхъ поборниковъ народнаго образованія попали когда-нибудь на страницы исторіи просвѣщенія Россіи.

Не то было въ Харьковѣ: мысль объ устройствѣ мужской воскресной школы, возникшая въ частномъ кружкѣ, встрѣтила самый теплый привѣтъ со стороны Общества Грамотности; оно широко открыло ей свои объятія, и дѣло осуществилось и стало на ноги.

Важно не только созидать и творить, не менѣе важно, на нашъ взглядъ, идти на встрѣчу каждому новому, доброму начинанію и оказывать ему вниманіе, участіе и поддержку.

Пожелаемъ-же отъ души Обществу Грамотности и его почтеннымъ представителямъ какъ можно больше успѣха и счастья на ихъ не легкомъ пути.

2) *Телеграмма отъ С.-Петербургскаго Комитета Грамотности* на имя предсѣдателя Правленія. Петербургскій Комитетъ Грамотности братски привѣтствуетъ предсѣдательствуемое вами Общество Распространенія Грамотности по случаю совершившагося сегодня двадцатилѣтія его существованія и вмѣстѣ съ искренними поздравленіями посылаетъ ему горячія пожеланія продолжать такъ же успѣшно свою благотворную дѣятельность еще многія и многія двадцатилѣтія на радость и пользу родному городу и въ поученіе городамъ сосѣднимъ. Предсѣдатель Комитета Грамотности Михайловскій.

3) *Письмо отъ профессора академика Н. Н. Бекетова.*

Многоуважаемый Андрей Петровичъ!

Прошу передать всѣмъ членамъ Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ Грамотности, что я вмѣстѣ съ ними вспоминаю этотъ знаменательный день, поздравляю ихъ съ этою двадцатилѣтнею годовщиною открытія дѣятельности нашего дорогаго Общества и переживаю мысленно всѣ удачи и невзгоды, выпавшія на его долю. Значеніе такого Общества, какъ наше, выражается не только такими осязательными результатами какъ организація и содержаніе 3-хъ городскихъ

школъ, но и въ томъ нравственномъ вліяніи, которое оно оказываетъ, представляя союзъ лицъ, безкорыстно преслѣдующихъ самую высокую задачу—возвышенія умственнаго и нравственнаго членовъ человѣческой семьи. Просуществовавъ 20 лѣтъ, мы можемъ надѣяться и на дальнѣйшее развитіе нашего Общества, которому я отъ души желаю всѣхъ возможныхъ успѣховъ въ этомъ будущемъ. 1889 г. С.-Петербургъ 21 Марта. Н. Бекетовъ.

4) *Письмо отъ предсѣдателя правленія Харьковскаго Земельнаго банка.*

Милостивый государь, Андрей Петровичъ!

Приношу вамъ мое сердечное поздравленіе съ 20-лѣтіемъ Общества и, пользуясь случаемъ, увѣдомляю, что общее собраніе Земельнаго банка сегодня ассигновало на нужды Общества двѣсти рублей.

Съ глубокимъ уваженіемъ, покорный слуга А. Алчевскій. 26 марта 1889 года.

5) *Телеграмма отъ Екатеринодарской женской воскресной школы.* Привѣтствуемъ Харьковское Общество Грамотности съ его двадцатью годами хорошо прожитой жизни, съ его хорошимъ праздникомъ. Дай Богъ, чтобы ваша дѣятельность на пользу народнаго образованія, увѣнчавшаяся открытіемъ мужской воскресной школы, развивалась и процвѣтала на многіе годы. Учительницы Екатеринодарской женской воскресной школы.

6) *Телеграмма отъ Орловской женской воскресной школы.* Орловская воскресная женская школа шлетъ привѣтъ Харьковскому Обществу Грамотности, поздравляетъ его съ годовщиною двадцатилѣтней дѣятельности и желаетъ ему процвѣтанія и преуспѣнія на его честномъ и полезномъ пути. Учительницы школы.

7) *Телеграмма отъ редакціи журнала „Русская Мысль"* Отъ имени редакціи „Русской Мысли" привѣтствую Общество Грамотности съ двадцатилѣтіемъ плодотворной дѣятельности. Гольцевъ.

8) *Телеграмма отъ Московской женской воскресной школы.* Привѣтствуемъ почтенное Общество Грамотности, желаемъ ему и открытой имъ 5-го марта воскресной школѣ дальнѣйшихъ преуспѣяній. Сотрудницы Московской женской воскресной школы: Алексѣева, Блохина, Костромина, Майкова, Крахтъ, Полторацкая, Россіусъ, Твертинова, Цвѣткова, Статевичъ.

9) *Телеграмма изъ С.-Петербурга—отъ Фарфоровскаго приходскаго попечительства.*—Фарфоровское приходское попечительство и учащіе его воскресныхъ школъ привѣтствуютъ двадцатилѣтіе Харьковскаго Общества Грамотности, желаютъ дальнѣйшихъ успѣховъ въ его дѣятельности и процвѣтанія возникшей мужской воскресной школѣ. За предсѣдателя попечительства Николай Вдощнинъ.

10) *Телеграмма изъ С.-Петербурга.* Редакція „Русскаго начальнаго учителя" шлетъ привѣтъ Харьковскому Обществу Грамотности, поздравляя съ исполненіемъ двадцатилѣтней его полезной дѣятельности и желая дальнѣйшаго ея развитія и распространенія; тѣмъ живѣе сочувствуетъ Обществу редакція, что стремится въ сущности къ той цѣли. Редакторъ Латышевъ.

11) *Телеграмма изъ Одессы—отъ мужской воскресной школы.* Привѣтствую двадцать первую весну Общества Грамотности, со многими другими желаю ему дальнѣйшаго процвѣтанія на пользу народнаго образованія. Учитель Гусаренко (Редакторъ „Школьнаго Обозрѣнія").

12) *Письмо редакціи журнала „Родникъ".* Въ Харьковское Общество Распространенія Грамотности. Редакція журналовъ „Родникъ" и „Воспитаніе и обученіе" отъ души привѣтствуетъ Харьковское Общество Распространенія Грамотности со вступленіемъ въ третье десятилѣтіе почтенной его дѣятельности. Дай Богъ ему процвѣтать, расширяться и прекраснымъ примѣромъ увлекать всѣхъ ревнителей народнаго просвѣщенія.

Редакція проситъ Общество принять для учрежденныхъ имъ школъ, на память отъ нея, три экземпляра „Родника" изданія текущаго года. Редакторъ-издательница Е. Сысоева. Редакторъ Алексѣй Альмедингенъ.

13) *Телеграмма изъ Тифлиса.* Примите поздравленіе съ совершившимся двадцатилѣтіемъ Общества Грамотности отъ Тифлиской воскресной школы съ искреннимъ пожеланіемъ дальнѣйшаго развитія его полезной дѣятельности.

14) *Письмо изъ Полтавской губ., Константиноградскаго уѣзда, д. Верхнихъ Землянокъ.* 26 марта исполнится 20 лѣтъ дѣятельности Харьковскаго Общества Грамотности. Прошу передать мое искреннѣйшее поздравленіе и желаніе долголѣтія Обществу Грамотности и нашей дорогой Москалевской школѣ. Бывшій учитель Москалевской школы Общ. Грам. Дим. Манычъ.

15) *Письмо изъ Смоленской губ. отъ Гулевича.*

Послѣ доклада привѣтствій, предсѣдатель, проф. А. П. Шимковъ, сказалъ слѣдующую рѣчь: „Мы представили вамъ краткій обзоръ дѣятельности нашего Общества. Что же мы видимъ въ результатѣ этой, повидимому, шаткой и слабой дѣятельности? Слабое и бѣдное Общество возводитъ теперь уже третій школьный домъ и владѣетъ имуществомъ, цѣнность котораго превышаетъ теперь 30,000 рублей; въ теченіе многихъ лѣтъ оно содержитъ сперва 1, потомъ 2 и теперь 3 ежедневныя школы, въ которыхъ получаютъ элементарное образованіе до 400 дѣтей; при немъ организованы народныя чтенія, сочувствіе къ которымъ быстро возрастаетъ; при немъ же открылась воскресная школа, подающая блестящія надежды. И то сочувствіе, которымъ живетъ наше Общество, испытывало колебанія; но все же сочувствіе пересилило всѣ неудачи Общества, и мы съ радостью наблюдаемъ его ростъ. Такова живучесть добраго дѣла, такова живучесть добраго сѣмени. Мы стоящіе у дѣла въ настоящее время имѣемъ счастіе видѣть плоды служенія высокой идеѣ распространенія просвѣщенія среди народа и результаты симпатій, пріобрѣтенныхъ Обществу трудами нашихъ предшественниковъ на этомъ поприщѣ.

Пусть всѣ они знаютъ, какіе плоды принесли ихъ труды, и получатъ лучшую изъ наградъ—сознаніе исполненнаго долга. Назовемъ здѣсь только двухъ изъ симпатичнѣйшихъ представителей нашего Общества—умершаго Захара Ивановича Бекарюкова и академика Н. Н. Бекетова. Оба они много способствовали дѣятельности Общества и пріобрѣли ему много симпатій. Вы слышали теплый привѣтъ по поводу сегодняшняго дня, который шлетъ намъ бывшій нашъ председатель Н. Н. Бекетовъ. Кромѣ указанныхъ результатовъ дѣятельности есть и другіе, заслуживающіе также вниманія. Являясь представителемъ идеи распространенія грамотности въ народѣ, Общество самымъ существованіемъ своимъ уже служило этому дѣлу. Доказательствомъ тому служатъ отдѣленія въ Сумахъ и Славянскѣ и запросы, получаемые правленіемъ изъ Кіева, Нѣжина, Смоленска, Тулы и другихъ мѣстъ относительно организаціи Общества или устройства народныхъ чтеній. Въ этомъ вы видите, какую пользу можетъ приносить хорошее знамя, даже въ такихъ случаяхъ, когда оно находится въ слабыхъ рукахъ.

И вотъ, за честь стоять у этого знамени и за заслуги нашихъ предшественниковъ, мы имѣемъ счастье получать привѣтствія по случаю двадцатилѣтія Общества. Пусть же Общество и его служители, въ этихъ успѣхахъ и въ растущемъ сочувствіи къ Обществу, черпаютъ новыя силы для своей дѣятельности; пусть укрѣпятъ они на нихъ увѣренность, что въ этомъ дѣлѣ всякое доброе сѣмя приноситъ богатые плоды. Вы знаете, какъ образуются большія рѣки, несущія милліоны кубическихъ саженъ воды въ океаны, переносящія на своихъ волнахъ неисчислимыя богатства, орошающія громадныя пространства и распространяющія плодородіе на цѣлыя области? Изъ едва видныхъ, скромныхъ источниковъ и ключей, питаемыхъ дождями, изъ тихихъ ручейковъ и болотъ, изъ отдѣльныхъ капелекъ, падающихъ во время дождя. Всѣ эти частицы постепенно собираются, малыя лужицы обращаются въ озера, ручейки собираются въ рѣки,—всѣ они сливаются въ общее русло, и является могучій потокъ. Такъ и служеніе человѣчеству слагается изъ отдѣльныхъ мелкихъ, скромныхъ, незамѣтныхъ услугъ ему, которыя каждый можетъ и долженъ нести по мѣрѣ силъ и средствъ; къ числу такихъ услугъ относится и сообщеніе человѣку элементарныхъ свѣдѣній, т. е. исполненіе той службы, которую вы несете. Вы видите, сколько за истекшія 20 лѣтъ протекло воды

въ нашемъ маленькомъ ручейкѣ, какъ онъ по временамъ запруживался, готовъ былъ, казалось, изсякнуть;—и все же онъ живетъ и, смѣемъ думать, крѣпнетъ и будетъ крѣпнуть, потому что онъ течетъ въ хорошемъ ложѣ. Не будемъ смущаться его скромнымъ видомъ и размѣрами, будемъ помнить прекрасныя качества той воды, которая течетъ въ немъ, и то, что онъ составляетъ, не по размѣру, а по качеству, одинъ изъ важныхъ протоковъ большой рѣки—общественнаго прогресса. Пусть же все доброе въ дѣятельности Общества развивается, пусть развивается дѣятельность его членовъ, и растетъ сочувствіе къ нему лучшихъ людей нашей дорогой родины".

Рѣчь эта покрыта была дружными аплодисментами. Собраніе закрылось въ 10 ч. вечера.



Отдѣльные оттиски изъ Прилож. къ Харьковскому Календарю за 1889 г.

Типографія Губернскаго Правленія.